

МАОУ «М.Горьковская ООШ»

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 22 августа 2023г.



Утверждено:  
Директор школы  
Кумакбаева А.А.  
Приказ №54  
от 22 августа 2023г.

**Адаптированная рабочая программа  
умственная отсталость  
(с интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1)  
по чтению  
4 класс**

Село Максим Горький, 2023г.

## Содержание программы

### **Школьная жизнь.**

Снова в школу. По Н.Носову., Жил был Учитель. Э. Мошковская., Чему учат в школе. М. Пляцковский., Поздравление. По Ю. Ермолаеву., Как Маруся дежурила. По Е.Шварцу., Шум и Шумок. По Е.Ильиной., Почему сороконожки опоздали на урок. В.Орлов., Читалочка. В.Берестов., Это интересно! Зарубите на носу. По М.Бартеневу., Загадки. Обобщение по разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение

### **Время листьям опадать.**

Жёлтой краской кто-то... Н.Антонова., Осенняя сказка. По Н.Абрамцевой., Подарки осени. Е. Благинина., Лесные подарки. Л. Воронкова., Лес осенью. А Твардовский., Славная осень!... Н.Некрасов., Отчего Осень грустна. По ЮШиму., Осень. К. Бальмонт., Три сойки. По Ю Ковалю., Скучная картина! А. Плещеев., Сказка про маленького жучка (По О.Иваненко.) Пчёлы и мухи. По К.Ушинскому., Это интересно! Время листьям опадать... По рассказу Г. Граубина., Загадки. Обобщение к разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение.

### **Делу - время, потехе – час.**

Пекла кошка пирожки... Русская потешка., Сенокос. Чешская потешка., Карусели. По Л.Пантелееву., Считалки., Это интересно! Жмурки. По М. Булатову., Обобщение к разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение.

### **В мире животных.**

Бодливая корова. По К.Ушинскому., Упрямый котёнок. По В.Бирюкову., Пушок. По В.Гаранжину., Томка. По Е. Чарушину., Охотник и собаки. По Б.Житкову., Чук заболел. По Л.Матвеевой., Хитрый бурундук. Г. Снегирёв., Барсучья кладовая. По А. Баркову., Гостья. По А.Дорохову., Игрушки лисят. Г.Корольков., Это интересно! Лиса. Ю.Дмитриева., Загадки. Обобщение к разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение

### **Жизнь дана на добрые дела.**

Миша – мастер. Г.Ладонщиков., Пичугин мост. По Е.Пермяку., Михаськин мост. По Е. Пермяку., Когда люди радуются. По С.Баруздину., Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву., Котёнок. Е. Благинина., Птичка. В. Голявкин., Обобщение к разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение.

### **Зима наступила.**

Снег идёт. По Л.Воронковой., Снегурочка. А.Слащёв., Зима. И.Суриков., Декабрь. С.Маршак., Ёлка. По В.Сутееву., Вечер под Рождество. По Л.Клавдиной., Где лежало «спасибо»? М.Садовский, Лисичка – сестричка и волк. Русская народная сказка., Как Солнце с Морозом поссорились. А Бродский., Зимняя сказка. П.Голявкин., Митины друзья. Г.Скребицкий., Снежная шапка. В.Бирюков., В шубах и штанах. По А. Тумбасову., Не ветер бушует над бором...Н.Некрасов., Находчивый медведь. В.Бианки., Это интересно! Зимние приметы. По А.Спирину., Загадки. Е.Благинина, А.Рождественская, Е. Тараховская., Обобщение к разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение

### **Весёлые истории.**

Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову., Одни неприятности. Г.Остер., Однажды утром. М.Пляцковский., Почему комары кусаются. В.Бирюков., Вот какой рассеянный. С.Маршак., Две лишние коробки. По О. Кургузову., Отвечайте, правда ли? Г.Чичинадзе., Обобщение по разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение

### **Полюбуйся, весна наступает....**

Март. В.Алфёров., Восьмое марта. По М.Фроловой., Забота. Е.Благинина., Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому., Последняя льдина. По В.Бианки., Весна. А.Плещеев., Скворцы прилетели. По А. Баркову., Всеми свой срок. По Э. Шиму., Полюбуйся, весна наступает.. И. Никитин., Весенний вечер. По Ю.Ковалю., Это интересно! Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву., Загадки. Обобщение по разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение.

### **В мире волшебной сказки.**

Хаврошечка. Русская народная сказка., Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка., У лукоморья дуб зелёный... А. Пушкин., Подарки феи. По Ш.Перро., Горшочек каши. Братья Grimm., Это интересно! Наши сказки. По В.Порудоминскому., Обобщение по разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение

### **Родная земля.**

Царь – колокол. М.Ильин., Город на Неве. С. Васильева., Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко., Сочинение на тему. С.Вербова., Какое это слово? По Л.Кассилью., Главное Дело. По Б. Никольскому., Защита. А.Усачёв., Это интересно! Никто не знает, но помнят все. По Л.Кассилью., День Победы. Т.Белозёров., Обобщение по разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение.

## **Лето пришло...**

Ливень. С. Козлов., Тучка. Г.Граубин., Хитрый одуванчик. Н. Павлова., Одуванчик. Е. Благинина., Встреча со змеей. По А.Дорохову., Летний снег. А. Бродский., После зимы будет лето. В.Голявкин., Загадка. Хозяюшка. О.Тарнопольская., Это интересно! Летние приметы. По А.Спирину.  
Обобщение по разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение

### **Планируемые результаты**

Данная программа обеспечивает БУД (базовые учебные достижения) необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС НОО.

#### ***Личностные результаты***

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных произведений;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

#### ***Предметные результаты***

##### **Минимальный уровень:**

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 7 коротких стихотворений;
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- самостоятельное чтение небольших по объёму и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения.

##### **Достаточный уровень:**

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-9 коротких стихотворений;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора.

### **Базовые учебные действия**

#### ***Личностные БУД:***

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**Регулятивные БУД:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;

**Познавательные БУД:**

- писать;
- читать;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- наблюдать;

**Коммуникативные БУД:**

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Школьная жизнь.	12ч.
2	Время листьям опадать.	17ч.
3	Делу - время, потехе – час.	7ч.
4	В мире животных.	13ч.
5	Жизнь дана на добрые дела.	8ч.
6	Зима наступила.	24ч.
7	Весёлые истории.	9ч.
8	Полубуйся, весна наступает.	13ч.
9	В мире волшебной сказки.	10ч.
10	Родная земля.	10ч.
11	Лето пришло.	13ч.
	Итого:	136ч