

«Утверждаю»:

Директор МАОУ «М.Горьковская ООШ»



Кумакбаева А.А.

Приказ № 49 от 15.08.2023г.

**План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам  
в 2023-2024 учебном году**

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный
1	Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности	сентябрь 2023	Кл. руководитель
2	Разработка программы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам	сентябрь 2023	учителя-предметники, рук-ль ШМО
3	Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	сентябрь 2023	директор школы, рук-ль ШМО
5	Формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП) учащихся по предметам	октябрь 2023	Руководитель ШМО, учителя-предметники
6	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель, брейн-рингов и т.д.	в течение года согласно плану работы ОУ	Руководитель ШМО, учителя-предметники
7	Организация участия одаренных детей в школьном и районном этапах: - Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.г. - Областная олимпиада школьников в 2023-2024 уч.г.	согласно плану работы ОУ	Руководитель ШМО, учителя-предметники
8	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах <a href="http://www.farosta.ru/">http://www.farosta.ru/</a> дистанционные олимпиады «Фактор роста», <a href="http://www.unikru.ru/">http://www.unikru.ru/</a> мир конкурсов от Уникум и др	в течение года	Руководитель ШМО, учителя-предметники
9	Организация научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет	в течение года	Руководитель ШМО, учителя-предметники
10	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей».	По плану ОУ	Руководитель ШМО, учителя-предметники
11	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня	В конце года	Руководитель ШМО, учителя-предметники

## **Условия успешной работы с одаренными учащимися:**

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
- Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
- Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.